

REFLEXÃO HISTÓRICA ACERCA DAS METODOLOGIAS ATIVAS E DA PRÁTICA INTERDISCIPLINAR NO BRASIL: UM OLHAR PARA OS DOCUMENTOS OFICIAIS DO ENSINO MÉDIO

Autor: João Pedro Carolo dos Santos

Orientador: Prof. M.^e Rafael de Almeida Arruda Felix

Centro Universitário Barão de Mauá

Este trabalho como objetivo dar destaque ao percurso histórico percorrido pelo movimento interdisciplinaridade e pelas metodologias ativas no Brasil. O movimento escolanovista é considerado o mais influente quanto ao desenvolvimento de práticas ativas que incentivam o protagonismo estudantil, sendo os teóricos desse tempo responsáveis por significativos avanços em termos educacionais. Embora pareça simples, a terminologia ligada à interdisciplinaridade demonstra a amplitude histórica por trás do termo. Para Ivani Fazenda (2017), existem três etapas do movimento interdisciplinar no Brasil, mas, para Carlos (2007), ele consiste em duas fases. Acompanhar a progressão metodológica nos considerados marcos legais da educação é fundamental para compreender a complexidade da questão. Lançar olhar sobre a organização dos documentos da educação brasileira é essencial para compreender onde estamos em termos curriculares. Dessa forma, é preciso considerar criticamente a influência que nossa legislação educacional sofre das políticas neoliberais.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade. Metodologias Ativas. Documentos oficiais.