

A HISTÓRIA EM QUADRINHOS *TURMA DA MÔNICA JOVEM* E O DESENVOLVIMENTO DE VALORES E COMPETÊNCIAS PREVISTOS NA BNCC

Autor: Jonathas Augusto Corsini

Orientador: Prof.^a M.^a Liliane Cury Sobreira

Centro Universitário Barão de Mauá

As histórias em quadrinhos podem servir como auxílio ao professor nas oportunidades em que lhe faltam exemplos para demonstrar assuntos importantes, mas difíceis de explicar. Encontramos nas histórias em quadrinhos algumas histórias que transmitem uma mensagem em linguagem simples e compreensível, com a tranquilidade e irreverência que lhes são características. Nesse sentido, a utilização em sala de aula das histórias em quadrinhos, em especial revista *Turma da Mônica Jovem*, como ferramenta pedagógica voltada à prática da docência, para o desenvolvimento da aprendizagem, enfatizando a afirmação de valores e promoção de direitos humanos, serve ao professor como auxílio nos momentos em que a complexidade do tema pode trazer dificuldade para a compreensão. Não bastasse a dificuldade inerente da prática da docência, é indispensável a adequação da prática da docência em conformidade com os balizamentos contidos na Base Nacional Comum Curricular. Este trabalho, portanto, demonstrará como é possível utilizar as histórias da revista *Turma da Mônica Jovem* para, ao mesmo tempo, desenvolver a aprendizagem de valores adequados à prática pedagógica contemporânea contida na Base Nacional Comum Curricular.

Palavras-chave: BNCC. *Turma da Mônica Jovem*. Histórias em quadrinhos.