

LITERATURA E LETRAMENTO LITERÁRIO: CONTRIBUIÇÕES E IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DO LEITOR

Autor: Sabrina Camargo Pinoti da Silva

Orientador: Prof. Dr. André Luiz Alselmi

Instituição: Centro Universitário Barão de Mauá

De acordo com a análise estatística feita pelo Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) na área de Língua Portuguesa em 2017, 70% dos alunos finalizam o período escolar sem as competências e habilidades necessárias para ler e compreender textos simples. A partir disso, foi proposto um questionamento do motivo de os estudantes não atingirem suas capacidades máximas de leitura tanto com textos simples quanto com os textos da literatura, uma vez que esta última também está inserida na parte de Língua Portuguesa. Portanto, o objetivo dessa pesquisa é debater sobre as causas associadas ao fracasso escolar no âmbito da leitura, da interpretação de textos e da literatura. Justifica-se este projeto não só pela relevância dos alunos do curso de Letras entenderem os aspectos do processo de ensino-aprendizagem no campo da leitura e da literatura, mas também pela importância de identificar os principais problemas no processo de letramento literário no contexto das escolas públicas. O primeiro momento de realização da pesquisa foi a aquisição do referencial teórico dos seguintes autores: Rildo Cosson, Márcia Abreu e Roxane Rojo. Em seguida, pretende-se dar a continuidade ao trabalho com a coleta de dados a partir da elaboração de questionários que busquem apurar como são realizadas as atividades de leitura em sala de aula. Com os resultados em mãos, serão desenvolvidas atividades relacionadas ao letramento literário que tenham como finalidade de intervir no atual processo de ensino. E por fim, tais atividades elaboradas serão aplicadas, e será criado um novo questionário com o intuito de analisar o desempenho das atividades propostas como método de intervenção. Ao final do projeto, espera-se que o pesquisador esteja apto para continuar desenvolvendo e aplicando atividades de letramento literário durante sua formação e sua carreira acadêmica, e que perceba a importância do projeto realizado como um meio de promover mudanças dentro do processo de letramento literário nas escolas públicas, principalmente dentro da região em que o pesquisador atua.

Palavras-chave: Literatura. Letramento Literário. Leitura. Escolas. Públicas.