

II FÓRUM DE INOVAÇÃO DOCENTE EM ENSINO SUPERIOR

A INTERDISCIPLINARIDADE NA AVALIAÇÃO

Patricia Rodrigues Miziara Papa¹, Marlene de Cássia Trivellato Ferreira²

RESUMO

Reconhecendo que os conteúdos das disciplinas de Currículo e Relações Humanas na Organização Escolar, no 6º período de Pedagogia de um centro universitário do interior paulista, possuem uma ligação estreita e que a interdisciplinaridade entre elas é quase “natural”, as docentes decidiram realizar uma prova interdisciplinar. Objetivava-se apresentar a experiência de interdisciplinaridade na atividade bimestral de avaliação, em 2019. A avaliação foi organizada em seis questões com textos interpretativos e vídeo, disponibilizada no portal do aluno. Cada questão tinha de dois a três itens, que contemplavam a temática das disciplinas de forma integrada, ou seja, a partir do mesmo tema da questão foram solicitadas análises envolvendo os dois conhecimentos, relacionando-os. Trabalhou-se assim, os níveis superiores de raciocínio, de acordo com a Taxonomia de Bloom. Os alunos tiveram cinco dias para respondê-las individualmente. Foi permitido consultar os materiais das disciplinas e os colegas, porém havia a exigência de que as respostas fossem absolutamente autorais. Todos os alunos realizaram a prova, seguindo os critérios propostos, sem problemas. Na disciplina de Currículo a média foi 8,0 e em Relações Humanas igualmente 8,0. Na avaliação oral feita com os alunos após a prova, eles relataram que: sentiram muita dificuldade em relacionar os assuntos, pois que conseguiam perceber a atuação de cada assunto isolado, mas relacioná-los foi um desafio. Disseram que gostaram da experiência, pois apesar da dificuldade, sentiram-se aprendendo, uma vez que ao compor a resposta, percebiam aspectos que não tinham visto antes. Todos julgaram a prova trabalhosa e gostaram de poder fazê-la em casa. Alguns alunos relataram que se reuniram para discutir as questões antes de respondê-las, o que os ajudou. Outros preferiram fazer sozinhos. Avaliaram a experiência como enriquecedora, mas trabalhosa e desafiadora. As docentes concordam com os alunos e ficaram satisfeitas com os resultados.

Palavras Chaves: Avaliação. Interdisciplinaridade. Formação de Professor.

¹ Mestrado em Educação pelo Centro Universitário Moura Lacerda. Docente no Centro Universitário Barão de Mauá. E-mail: patricia.papa@baraodemaua.br.

² Doutorado em Psicologia pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto, FFCLRP-USP. Docente no Centro Universitário Barão de Mauá.